

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Старостина С.Е.  
(подпись, Ф.И.О)

« 31 » 01 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура

наименование дисциплины

на 258 часов

для специальности 21.02.15 Открытые горные работы  
код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 496

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического колледжа

Лукашин И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 31 » 01 20 22 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

## 1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.00)

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	умеет находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для разработки проектных решений; планировать и осуществлять геологические задания с учетом результатов этого анализа в нестандартных ситуациях	имеет глубокие знания по основным принципам осуществления геологического контроля всех видов работ на разных стадиях изучения конкретных объектов при принятии решения в нестандартных ситуациях
ОК 06	умеет формулировать технические задания, определять задачи предстоящих работ, планировать сроки осуществления изысканий в составе группы исполнителей	имеет знания о принципах организации работ, методиках производства работ, способах решения задач в коллективе исполнителей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)						Всего часов
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общий объем образовательной дисциплины	51	63	53	50	41		258
Всего учебных занятий, в т.ч.:							
теоретическое обучение (ТО)							
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	34	46	36	33	24		173
курсовая работа (проект) (КР, КП)							
Самостоятельная учебная работа (СРС)	17	17	17	17	17		85
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	дифференцированный зачет		дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>			ОК-2, 3, 6
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	<i>10</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Истоки и эволюция формирования теории физической культуры. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<i>18</i>		
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.	<i>12</i>	

	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные методики развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности.	4	
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	<b>Содержание</b>	22	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2 Лёгкая атлетика	<b>Содержание</b>	26	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	13	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дидактические закономерности основных видов физической культуры	13	
<b>Раздел 3. Командные спортивные игры</b>			
Тема 3.1. Баскетбол	<b>Содержание</b>	16	ОК-2, 3, 6

	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2. Волейбол	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Базовые виды двигательной деятельности студентов вузов	6	
<b>Раздел 4. Индивидуальные спортивные игры</b>			
Тема 4.1. Бадминтон	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон.	18	

	Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные методики формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности	8	
Тема 4.2. Лыжная подготовка	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные методики формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности	6	
<b>Раздел 5. Спортивная гимнастика</b>			
Тема 5.1. Аэробика	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.	16	

	<p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Различные классификации средств и методов, используемых на занятиях по физической культуре</p>	10	
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика	<p><b>Содержание</b></p>	22	ОК-2, 3, 6
	<p><b>Тематика теоретического обучения</b></p>	-	
	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	16	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные методы и средства, используемые на занятиях по физической культуре	6	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технология обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности	6	
Тема 6.2. Здоровье сберегающие технологии	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК-2, 3, 6
	<b>Тематика теоретического обучения</b>	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Средства и методы воспитания выносливости. Средства и методы воспитания координационных способностей. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы закаливания.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные методики оценивания физических способностей и техники выполнения физических упражнений	6	
<b>ВСЕГО</b>		258	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000, г. Чита ул. Баргузинская, д. 43 22-01. Спортивный зал. 22-157. Аудитория для лекционных и практических занятий. 22-35. Зал единоборств. 22-77. Тренажерный зал. 22-43. Зал борьбы. 22-13 Стрелковый тир. 22-101. Универсальный спортивный зал для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>Волейбольные стойки, сетки. Баскетбольные щиты, мячи, футбольные ворота, шведские стенки. Учебно-наглядные пособия, учебная мебель.</p> <p>Шведские стенки, макивара прямоугольная загнутая, мешок боксерский, подушка настенная для тренировок. Беговые дорожки, 15 стендов для всех групп мышц гири, гантели, зеркала. Татами, мешок боксерский, канат, манекены борцовские, шведские стенки. Сейф для хранения оружия, винтовки пневматические МР – 512, мишени. Комплект оборудования военно-прикладной полосы препятствий. Площадка для игровых видов спорта. Ферма баскетбольная, стойка для волейбола, вышка судейская, трибуна телескопическая, выдвижная, игровое табло, система поднятия флага, сетки волейбольные, футбольные ворота, сетки заградительные, скамейки многоярусные, лестницы гимнастические – 12 Лицензионное программное обеспечение:МС Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.( срок действия –октябрь 2022 г)</p>
<p>670000 г. Чита, ул. Баргузинская, 43А 22-105. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Стеллажи, сейф, гантели : 1 кг, 2 кг, 3 кг, 10 кг, конусы барьерные, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, медицинболы 1 кг, бодибарды, скакалки, фитболы, обручи, коврики гимнастические, скакалки великан, брусья-турник, перекладины, степ-доски, насос, сетки для переноса мячей, комплекты для бадминтона, шарики теннисные, ракетки для настольного тенниса, насосы для фитбола, стойки для бадминтона Лицензионное программное обеспечение:МС</p>

	<p>Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)</p> <p>MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г.( срок действия –октябрь 2022 г)</p>
--	--

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Основная литература**

##### **3.2.1.1 Печатные издания**

1. Физическая культура и спорт [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Фоменко Е.Г., Бочкарникова Н.В., Колькина Е.А., Жукова Т.А. и др. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 122 с.
2. Физическая культура и спорт [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Фоменко Е.Г., Бочкарникова Н.В., Колькина Е.А., Жукова Т.А. и др. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 123 с.
3. Адаптивная физическая культура. Педагогическая практика : метод. пособие / сост. И.Ю. Белова, О.Е. Клименко, Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 145 с.

##### **3.2.1.2 Издания из ЭБС**

1. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : Учебное пособие / Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. <https://www.biblio-online.ru/book/6ACF9283-89F0-4C2E-9EDF-065251F67E48>
2. Теория и история физической культуры : Учебник и практикум / Алхасов Д.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. <https://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606>

#### **3.2.2 Дополнительная литература**

##### **3.2.2.1 Печатные издания**

1. Организация детского и молодежного туризма: учеб. пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 146 с.
2. Физическая культура. 8-9 классы [Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 256 с.

##### **3.2.2.2 Издания из ЭБС**

1. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие / Завьялова Т. А.; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>
2. Физическая культура. Лыжная подготовка : Учебное пособие / Жданкина Е. Ф.; Новаковский С.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 125. <https://www.biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611>

#### **3.2.3 Справочно-библиографические издания**

1. Современная спортивная лексика. Краткий **словарь** / И. О. Ткачева, А. А. Дурнева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 368 с.
2. Энциклопедический словарь юного спортсмена / И. Ю. Сосновский, А. М. Чайковский; авт.-сост. Сосновский И.Ю., Чайковский А.М. - Москва : Педагогика, 1980. - 480 с
3. Карманный справочник туриста / сост. Ю.А. Штюмер. - 2-е изд., с изм. и доп. - Москва : Профиздат, 1982. - 224 с.

#### **3.2.4 Периодические издания**

##### **3.2.4.1 Печатные издания**

1. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА- журнал.2017

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА- журнал.2017

### 3.2.4.2 Электронные издания

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ- журнал.2016

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА- журнал.2016

### 3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений.

На занятиях предусматривается использование тренажеров и компьютерно-тренажерных систем. Для оценки знаний, умений и навыков по «физической культуре», используются следующие средства и технологии оценки: тестирование, реферат.

Тестирование проводится по каждой теме курса.

Разработчик

Преподаватель  
(должность, подпись, ФИО)



Фетисов В.А.

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Физическая культура»**

1. Цель - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, 3, 6.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 258 часов.
4. Содержание дисциплины: Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Бадминтон. Лыжная подготовка. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик



В.А. Фетисов